



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
อำเภอราชสำถัน จังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการรายงานต่อ สภာธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข้อมูล พื้นฐาน สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนด ขั้นตอนการทำงาน และดำเนินงานตามแผน ติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไข จากแผนงานทั้ง ๔ งาน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว น่าจะเป็นสาระ ประโยชน์ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ประเมินผล ซึ่งจัดเป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้โรงเรียนได้เห็นจุดเด่น จุดด้อย สำหรับใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยดี ในการจัดทำเอกสาร การรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ข้อมูลต่างๆ รวมทั้งความคิดเห็น จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป	๖
ข้อมูลผู้บริหาร	๗
ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๑
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
ข้อมูลงบประมาณ	๑๒
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๓
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา	๑๔
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา	๒๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	๒๘
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๒๙

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานบริหารวิชาการ

- โครงการจัดระบบการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาสมอง.....	๓๔
- โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๓๗
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๔๑
- โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๔๕
- โครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	๔๘
- โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย.....	๕๒
- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย.....	๕๖
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๕๙
- โครงการนิเทศภายใน.....	๖๓
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย.....	๖๖
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย.....	๗๐
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม – จิตใจเด็กปฐมวัย.....	๗๔
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย.....	๗๘
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....	๘๒
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย.....	๘๕
- โครงการ ICT เทคโนโลยีก้าวไกลเพื่ออนาคต.....	๘๙

สารบัญ (ต่อ)

งานบริหารทั่วไป

- โครงการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ
ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ.....๙๓
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....๙๗
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้.....๑๐๐
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....๑๐๒
- โครงการโรงเรียนน่ายุ่ และปลอดภัย.....๑๐๗
- โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....๑๑๐
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน.....๑๑๒

งานบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ อุดการ และงบประมาณ.....๑๑๗

งานบริหารบุคคล

- โครงการพัฒนาบุคลากร.....๑๒๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๒ หมู่ ๖ ตำบลบางคา อำเภอรราชาสัน จังหวัดฉะเชิงเทรา

รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๕๙ - ๑๐๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ขนาด ๘ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖

ตำบลบางคา อำเภอรราชาสัน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๙ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ตำบลบางคา ๒ (วัดจรเข้ตาย) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางคา อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๗๙ มีนายอำ โคร้วเฮง เป็นครูใหญ่คนแรก อาศัยศาลาวัดจรเข้ตายเป็นที่เรียน พ.ศ. ๒๔๗๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๓ ดัดแปลงในที่ดินของวัด ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการส่วนหนึ่ง และงบประมาณจากนายสมพงษ์ พินิจคำส่วนหนึ่ง และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย คือ ป. ๕ - ป. ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารประถมปลาย จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารแบบ ๐๐๔ กรมสามัญ จำนวน ๔ ห้องเรียน ในที่ดินของวัดจรเข้ตาย จำนวน ๘ ไร่ ๓ งาน ซึ่งห่างจากอาคารเดิมประมาณ ๒๐๐ เมตร ต่อเติมครบห้องเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ปัจจุบันใช้เป็นอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ นายสุลพ นางกิ่งแก้ว คชเลิศ ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจ้างช่างมาก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นอาคารชั้นเดียวขนาด ๖ x ๙ เมตร/ห้อง โครงหลังคาเหล็ก มุงด้วยกระเบื้อง ผนังก่ออิฐฉาบปูน พื้นปูกระเบื้อง ติดตั้งพัดลม ไฟฟ้า พร้อมทาสีเสร็จเรียบร้อย ไม่มีฝ้าเพดาน รวมงบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง ๔๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ปัจจุบันใช้เป็นห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับอาคารเรียนแบบ ป.๓ ดัดแปลง ที่เป็นอาคารเรียนหลังแรก กิ่งอำเภอรราชาสันได้ขอยืมใช้เป็นที่ทำการกิ่งอำเภอชั่วคราว ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ และหลังจากเลิกใช้แล้ว ได้ขอรื้อถอนไปปลูกสร้างเป็นสำนักงานกลุ่ม ที่โรงเรียนวัดบางคา ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๒

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลและได้รับงบประมาณสร้างอาคารอนุบาลจำนวน ๑ หลัง และได้รับการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา สร้างอาคารอนุบาล จำนวน ๑ หลัง

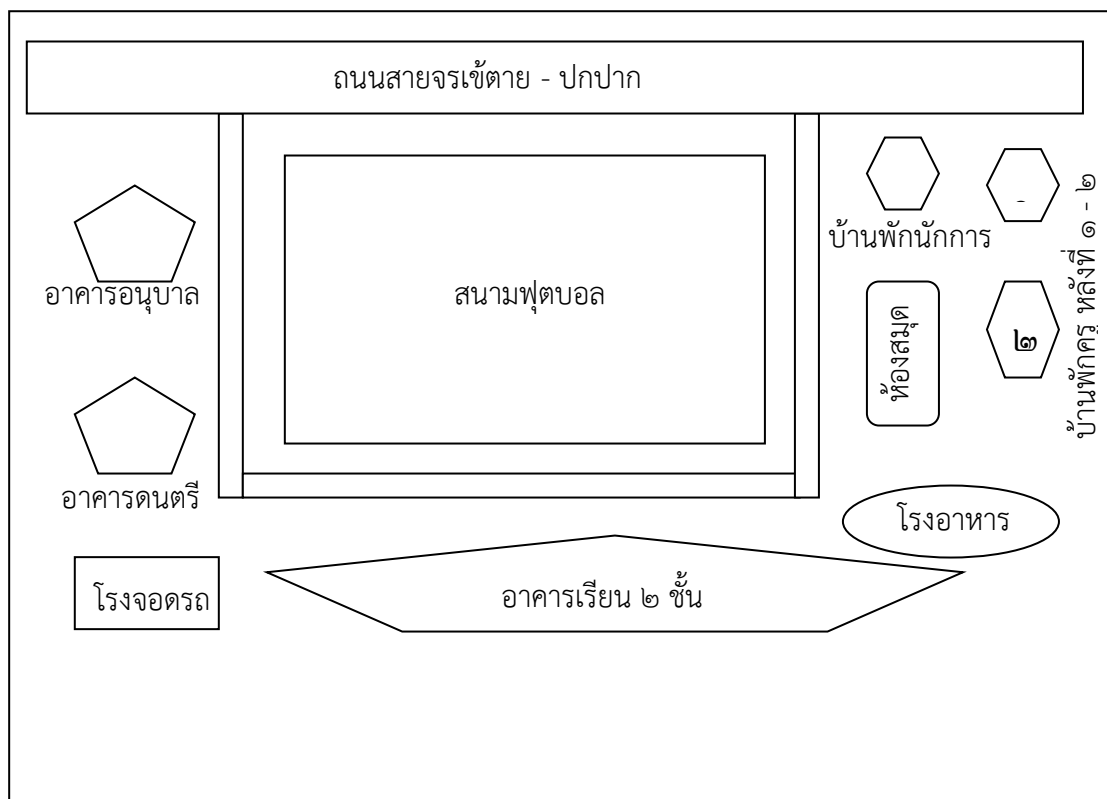
กุมภาพันธ์ ๒๕๐๙ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา กระทรวงมหาดไทย

๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ

๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๐๙๖๒๙๐๖
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖ เป็นเวลา ๕ เดือน

๓. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนจัดระบบบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการใช้การกระจายอำนาจการบริหารเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการจัดการและมีวงจรคุณภาพ(PDCA) ในการพัฒนาคุณภาพและจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ ด้านตามโครงสร้างการบริหารงานดังภาพ



ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ อาชีพสร้างพื้นฐาน ประสานชุมชน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) มุ่งพัฒนาให้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพและเทคโนโลยี อนุรักษ์ธรรมชาติ ภาควุมใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์การพัฒนา

๑. เด็กมีประสบการณ์และพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้เรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ

พอเพียงในการปฏิบัติตน

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๖. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย สารการเรียนรู้ท้องถิ่น มีสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๗. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลและมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น
 ๘. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ครอบคลุมพฤติกรรมด้านความรู้ ด้านทักษะและเจตคติ
๙. ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ๑๐. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนและเด็กปฐมวัย
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสำนึกความเป็นไทย
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและคุ้มค่า
๑๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๑๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๑๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๑๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีพื้นฐานด้านอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ดนตรี

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – สีแดง

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๘๒ คน
๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๒	๓	๕	๕
อนุบาล ๓	๑	๙	๕	๑๔	๑๔
รวม	๒	๑๑	๘	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๙	๑๔	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๕	๑๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๕	๙	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๔	๑๐	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๔	๘	๘
รวม	๖	๓๕	๓๔	๖๙	
รวมทั้งหมด	๘	๔๖	๔๒	๘๘	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๘

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒ ไม่ตามเกณฑ์ ๓ คน เอมาลบกัน

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๒

๖) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๙ จำนวน

๙) นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๒ (แยกตามระดับ)

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๔ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๔

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๔

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์	๖๐	๓๘ ปี	ผู้อำนวยการ /คศ.๓	กศ.ม.	บริหาร	-	-/ปี
๒	นางสาววรีพร กุมภีร์	๕๖	๒๘ ปี	ครู/คศ.๓	คป.	สุขศึกษา	ป.๔-๖	๓๓ ชม./ปี
๓	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	๕๕	๒๗ ปี	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๑	๔๘ ชม./ปี
๔	นางสาวทัศนาว ส่องแสงจันทร์	๓๓	๑๑ ปี	ครู/คศ.๓	วท.ม.	วิจัย วัสดุฯ	อ.๒-๓	๔๙ ชม./ปี
๕	นายสาทิส บ่ายเจริญ	๔๒	๓ ปี	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔-๖	๒๔ ชม./ปี
๖	นางสาวเมธินี ทักภิรมย์			ครู/คศ.๑	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒	
๗	นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด	๒๖	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	การสอนสังคมฯ	ป.๑-๖	๒๗ ชม./ปี
๘	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา	๒๗	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	วิทยาศาสตร์ฯ	ป.๔-๖	๑๒ ชม./ปี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายชูชาติ วงศ์กำภู	๕๒	๒๒	แม่บ้าน	ม.๓	-	-	-

บุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑.	นายอลงกต ฐานิดารพิพงษ์	๒๖	-	เจ้าหน้าที่ ICT Talent	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ป.๒-๖	๑๖/ปี
๒.	นายศราวุฒิ กลัดสุข	๒๖	-	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	คอ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	อ.๒-ป.๖	๓๐/ปี

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	๓	หลัง
อาคารประกอบ	๑	หลัง
บ้านพักครู	๒	หลัง
บ้านพักนักร้อง	๑	หลัง
โรงเพาะเห็ด	๑	หลัง
โรงอาหาร	๑	หลัง
ศูนย์เกษตร	๑	หลัง
บ่อเลี้ยงปลา	๑	บ่อ
โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	๑	หลัง
ส้วม	๒	หลัง
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
สนามฟุตบอล	๑	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ
งบประมาณรับจ่าย

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓,๗๓๗,๔๙๘.๔๘	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓,๗๒๕,๘๒๕.๘๘
เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๖๐,๑๕๕.๘	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๕๙,๕๖๗.๕
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	เงินอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	๔,๗๙๗,๖๕๔.๒๖	รวมรายจ่าย	๔,๕๘๕,๓๙๓.๔๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๙ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๘ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรม ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพ อยู่แบบพึ่งพาอาศัยกัน มีวัดจะเข้ตายเป็นศูนย์รวมทางจิตใจและเป็นที่ปฏิบัติกิจกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒. การเดินทาง สามารถเดินทางโดยใช้เส้นทางถนนสายพนมสารคาม – ราชสาส์น หรือเส้นทางสายบางคล้า – ราชสาส์น โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร เนื่องจากอยู่ในที่ราบลุ่มเวลาหน้าน้ำน้ำจะท่วม ส่วนเวลาหน้าแล้งน้ำจะเค็ม

มีประชากรประมาณ ๑,๖๖๐ คน

๓. บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหลังติดกับลำคลอง ด้านหน้าติดกับถนนสายจรเข้ – ปกปาก ด้านซ้ายติดกับวัดจะเข้ตาย ด้านขวาติดกับสวนผลไม้ของชาวบ้าน พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมสูงประมาณ ๓๐ – ๗๐ เซนติเมตร เป็นประจำในฤดูฝน

๔. อาชีพหลักของชุมชน คือ ประชากรในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖ ของตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนเกษตรกร ๒๓๒ ครัวเรือน มีพื้นที่ทำนา ๑๖,๗๕๐ ไร่ เลี้ยงกุ้งเลี้ยงปลา ๑๐๐ ไร่ เลี้ยงวัว สุกร และไก่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์ ลอยกระทง

๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง (พนักงานบริษัท/โรงงานอุตสาหกรรม) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี อยู่ระหว่าง ๗๕,๐๐๐ – ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๖. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล
- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบBBL
- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชัฐ
- เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาเพียงโรงเรียนเดียวในตำบลบางคา
- ที่ตั้งอยู่ใกล้ศูนย์ราชการ
- พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์

ข้อจำกัด

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็กบุคลากรมีไม่เพียงพอ
- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
- โรงเรียนประสบปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ

รายชื่อผู้บริหารที่มาปฏิบัติหน้าที่ มีดังนี้

๑. นายอำ โคร้วเฮง	พ.ศ. ๒๔๗๙ – พ.ศ. ๒๔๘๐
๒. นายจอม พูลพิพัฒน์	พ.ศ. ๒๔๘๐ – พ.ศ. ๒๔๘๑
๓. นายเจริญ แก้วประสิทธิ์	พ.ศ. ๒๔๘๑ – พ.ศ. ๒๔๘๔
๔. นายปิ่น นพสมบูรณ์	พ.ศ. ๒๔๘๔ – พ.ศ. ๒๔๘๕
๕. นายสมาน อิงคยะกุล	พ.ศ. ๒๔๘๕ – พ.ศ. ๒๔๘๖
๖. นายสำราญ กรียสูตร	พ.ศ. ๒๔๘๖ – พ.ศ. ๒๔๘๖

๗. นายบุญช่วย รุสกุล	พ.ศ. ๒๔๘๖ – พ.ศ. ๒๔๘๘
๘. นายสำราญ กรียสูตร	พ.ศ. ๒๔๘๘ – พ.ศ. ๒๔๙๐
๙. นายฉลอง ทิพนันท์	พ.ศ. ๒๔๙๐ – พ.ศ. ๒๕๒๐
๑๐. นายบุญลือ ไทยประเสริฐ	พ.ศ. ๒๕๒๐ – พ.ศ. ๒๕๒๕
๑๑. นายอำนวย ไชยณรงค์	พ.ศ. ๒๕๒๕ – พ.ศ. ๒๕๕๑
๑๒. นายเชวงศักดิ์ เศรษฐพงศ์	พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๖๒
๑๓. นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)													รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	แนะแนว	ลูกเสือ	ชุมนุม	
ป. ๑	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐
ป. ๒	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐
ป. ๓	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐
ป. ๔	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐
ป. ๕	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐
ป. ๖	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑,๐๔๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทั้งปีเท่ากับ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง
 แผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ คือ เน้นให้อ่านออก เขียนได้
 แผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ คือ เน้นการอ่าน คิด วิเคราะห์ ได้

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืมคืนใช้ระบบ ระบบคิวรี่ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ย ๑๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องดนตรี จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเกษตร จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องกระจายเสียง จำนวน ๑ ห้อง

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๑ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๒

เฉลี่ย ๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๒ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. โรงเพาะเห็ด	๕๘
๒. บ่อเลี้ยงปลา	๖๕
๓. แปลงผัก	๘๗
๔. ศูนย์เกษตร	๑๒
๕. ธนาคารขยะ	๑๒๐
๖. แปลงนา	๕
๗. ห้องสมุด	๒๒๗
๘. ห้องวิทยาศาสตร์	๔๕
๙. ห้องพยาบาล	๒๓
๑๐. ห้องสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต)	๒๕๐
๑๑. ห้องดนตรี	๓๖๓
๑๒. สวนสมุนไพร	๔๓
๑๔. บึงน้ำจืด	๑๒
๑๕. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๑๖. สนามฟุตบอล	๗๕
๑๗. เตาเผาขยะ	๗๒
๑๘. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	๔๖
๑๙. โรงอาหาร	๒๐๐
๒๐. ห้องออกอากาศ	๔

๗. นางสาวไพลิน กิตติคุณ ให้ความรู้ด้านการเกษตร
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๔ ครั้ง/ ปี

๘. นางสาวโสธรา แสงจันทร์ ให้ความรู้ด้านการทำพานบายศรี
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๑ ครั้ง/ ปี

รางวัล/ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รางวัลของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอแนะนำกลุ่มยุวเกษตรกร	กรมส่งเสริมการเกษตร

ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๑	ภาษาไทย	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กหญิงรุ่งนภา หมื่นยอง	ป.๓	เหรียญทอง

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๒

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๑	การแข่งขันฉีก ตัด ปะกระดาษ	อนุบาล	ทีม ๓ คน	๑. เด็กหญิงกัญญาวิรุ มังคละศิริ	อ.๓	เหรียญเงิน
				๒. เด็กหญิงชฎิธรนันท์ ศรีเพ็ชร	อ.๓	
				๓. เด็กหญิงพรรณวรท วงศ์กำภู	อ.๓	
๒	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กหญิงรุ่งนภา หมื่นยอง	ป.๓	เหรียญทองชนะเลิศ
๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กชายศุภโชค วัฒนภักตร์	ป.๓	เข้าร่วม
๔	การแข่งขันซูโดกุ	ป.๑ - ป.๖	เดี่ยว	เด็กชายศุภณัฐ สีสถาน	ป.๕	เข้าร่วม
๕	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๕ คน	๑. เด็กหญิงนพพร บุญจันทร์	ป.๕	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายปวิพพัทธ์ ทิพนัน	ป.๖	
				๓. เด็กหญิงภคพร บุตะเคียน	ป.๕	
				๔. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป.๕	
				๕. เด็กหญิงอิสริย์ ศรีคำภา	ป.๖	
๖	การประกวดมารยาทไทย	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายสุรศักดิ์ สายทอง	ป. ๖	เหรียญทอง
				๒. เด็กหญิงอิสริย์ ศรีคำภา	ป. ๖	

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๗	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ป.๔ - ป.๖	ทีม	๑. เด็กชายศุภณัฐ สีสถาน	ป.๕	เข้าร่วม
				๒. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป.๕	
๘	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.๑ - ป.๓	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายสิทธิผล นิลพรรณโณภาส	ป.๓	เหรียญเงิน
				๒. เด็กชายอัมรินทร์ กลิ่นเกษร	ป.๔	
๙	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายจิรภัทร ไทยเจริญ	ป.๔	เหรียญเงิน
				๒. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป.๕	
				๓. เด็กชายอัมรินทร์ กลิ่นเกษร	ป.๔	

ระดับกลุ่มคุณภาพที่ ๖ (อำเภอรราชสาส์น)

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๑	การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ	อนุบาล	ทีม ๓ คน	๑. เด็กขายนนทปวิช ใหม่มา	อ. ๓	ชนะเลิศ
				๒. เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ใหม่มา	อ. ๓	เหรียญทอง
				๓. เด็กหญิงพีรยา คณะทอง	อ. ๓	
๒	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	อนุบาล	ทีม ๓ คน	๑. เด็กหญิงกัญญาวิร์ มังคละศิริ	อ. ๓	เหรียญทอง
				๒. เด็กหญิงชฎิธรนันท์ ศรีเพ็ชร	อ.๓	
				๓. เด็กหญิงพรรณวรท วงศ์กำภู	อ. ๓	
๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กชายสิทธิผล นิลพรรณโณภาส	ป. ๓	เหรียญทอง
๔	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย	ป.๔ - ป.๖	เดี่ยว	เด็กหญิงสุกฤดา ตันเฮง	ป. ๔	เหรียญทอง
๕	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กชายชยุพงษ์ ฮกลิม	ป. ๔	เหรียญเงิน
๖	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กหญิงรุ่งนภา หมื่นยอง	ป. ๓	ชนะเลิศ เหรียญทอง
๗	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	ป.๔ - ป.๖	เดี่ยว	เด็กหญิงอิสริย์ ศรีคำภา	ป. ๖	เหรียญทอง
๘	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม)	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กหญิงภคพร บุตะเคียน	ป. ๕	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายสุรศักดิ์ สายทอง	ป. ๖	
๙	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กชายสิทธิผล นิลพรรณโณภาส	ป. ๓	เหรียญเงิน
๑๐	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	ป.๔ - ป.๖	เดี่ยว	เด็กชายสุรศักดิ์ สายทอง	ป. ๖	เหรียญเงิน
๑๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.๑ - ป.๓	เดี่ยว	เด็กชายศุภโชค วิมลภักตร์	ป. ๓	ชนะเลิศ เหรียญทอง

ระดับกลุ่มคุณภาพที่ ๖ (อำเภอรราชาสีน) (ต่อ)

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๑๒	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ป.๔ - ป.๖	เดี่ยว	เด็กชายปฏิพัทธ์ ทิพนันท์	ป. ๖	เหรียญทองแดง
๑๓	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายปฏิพัทธ์ ทิพนัน	ป. ๖	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป. ๕	
๑๔	การแข่งขันซูโดกุ	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๓ คน	เด็กชายศุภณัฐ สีสถาน	ป. ๕	ชนะเลิศเหรียญทอง
๑๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๓ คน	๑. เด็กหญิงพรนิภา ต้นประวัติ	ป. ๖	เหรียญทอง
				๒. เด็กหญิงภคพร บุญจันทร์	ป. ๕	
				๓. เด็กชายอิทธิพัทธ์ สายสังข์	ป. ๖	
๑๖	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๕ คน	๑. เด็กหญิงนภาพร บุญจันทร์	ป.๕	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายปฏิพัทธ์ ทิพนัน	ป.๖	
				๓. เด็กหญิงภคพร บุตะเคียน	ป.๕	
				๔. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป.๕	
				๕. เด็กหญิงอิสริย์ ศรีคำภา	ป.๖	
๑๗	การประกวดมารยาทไทย	ป.๑ - ป.๓	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายชินนทร์ โอสถานนท์	ป. ๒	เหรียญทอง
				๒. เด็กหญิงสุภัทสร เยี่ยมคง	ป. ๒	
๑๘	การประกวดมารยาทไทย	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายสุรศักดิ์ สายทอง	ป. ๖	ชนะเลิศเหรียญทอง
				๒. เด็กหญิงอิสริย์ ศรีคำภา	ป. ๖	
๑๙	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล	ป.๑ - ป.๓	ทีม ๖ คน	๑. เด็กชายกฤตพล จูหัง	ป. ๒	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายชินนทร์ โอสถานนท์	ป. ๒	
				๓. เด็กชายชยุพงษ์ สกลิม	ป. ๓	
				๔. เด็กชายภูรินทร์ พวงษ์	ป. ๒	
				๕. เด็กหญิงรุ่งนภา หมั่นยอง	ป. ๓	
				๖. เด็กชายสิทธิผล นิลพรธนาภาส	ป. ๓	
๒๐	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.๑ - ป.๓	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายพลิชฐ์ แสงเดือนรุ่ง	ป.๓	ชนะเลิศเหรียญทอง
				๒. เด็กชายสิทธิผล นิลพรธนาภาส	ป.๓	
๒๑	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายอัมรินทร์ กลิ่นเกษร	ป. ๔	เหรียญทอง
				๒. เด็กชายไกรฤกษ์ กลิ่นเกษร	ป. ๕	

ระดับกลุ่มคุณภาพที่ ๖ (อำเภอรราชาสีน) (ต่อ)

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับการแข่งขัน	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัล
๒๒	การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	ป.๔ - ป.๖	ทีม ๒ คน	๑. เด็กชายศุภณัฐ สีสถาน	ป. ๕	เหรียญ ทอง
				๒. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป. ๕	
๒๓	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน	ป.๑ - ป.๖	ทีม ๓ คน	๑. เด็กชายจิรภัทร ไทยเจริญ	ป. ๔	เหรียญ ทอง
				๒. เด็กชายสืบศักดิ์ ฮามวัน	ป. ๕	
				๓. เด็กชายอัมรินทร์ กลิ่นเกษร	ป. ๔	

๑๐.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับ สภาพของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ๒. เพื่อจัดให้มีรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. เพื่อมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ๖. เพื่อมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๔. การดำเนินงานจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๖. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้ เกี่ยวข้อง	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นตามเกณฑ์การ พิจารณาผ่านร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับ การสนับสนุนให้จัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับ การนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ
๒.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆที่ อาจเกิดกับนักเรียน ๒. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้ง ด้านพฤติกรรม การศึกษา และอาชีพ	๑. ครูประจำชั้นเก็บข้อมูล ส่วนตัวนักเรียนตามความจริง และให้เป็นปัจจุบัน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถป้องกันและ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถตัดสินใจศึกษาต่อ ตามความต้องการของ ตนเอง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านและ ๕ กิจกรรม	๓. กิจกรรมแนะแนวให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน ๔. กิจกรรมติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นสามารถจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
๓.	ส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ ๒. ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๓. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๑. ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงานและกิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายงานและผู้รับผิดชอบ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านพืช ด้านสัตว์ ๓. สร้างผลิตภัณฑ์ “หนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งโรงเรียน” ๔. จัดแผนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพ ๕. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพ ๖. จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ ๗. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๘. การติดตามและประเมินผล ๙. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อให้เด็กร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมี สุขนิสัยที่ดี ๓. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อ ใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่ว และประสาน สัมพันธ์กัน ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยง ต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีกล้ามเนื้อใหญ่ และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัย สิ่งเสพติด ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีท่าร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมี สุขนิสัยที่ดี ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลง เกี่ยวกับความ ปลอดภัย บอกโทษของ สิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
๕.	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัย ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความสนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย ๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	๕. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์
๖.	โครงการ ICT เทคโนโลยี ก้าวไกลเพื่ออนาคต	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การ เรียนการสอนครบตามความ ต้องการของผู้ใช้งาน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตาม หลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงาน ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ๕. เพื่อให้เกิดทักษะในการ เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อม อุปกรณ์เพิ่มเติม และ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมตรวจสอบสภาพ คอมพิวเตอร์ประจำสัปดาห์ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ คอมพิวเตอร์อย่างเกิด ประโยชน์ และรู้เท่าทันภัย อันตรายต่าง ๆ บน อินเทอร์เน็ต	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้คอมพิวเตอร์ ๓. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ
๗.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักดูแล สุขภาพ มีสุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด	๑. ฝึกระวังทันตอนามัย ๒. ฉีดวัคซีน ๓. วัดสายตา ๔. ตรวจสุขภาพและความ สะอาดของร่างกาย ๕. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้ อาหารเสริมในกรณีที่มีน้ำหนัก และส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ๖. ป้ายนิเทศการส่งเสริม สุขภาพกายและสุขภาพจิต	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก เลือกรับประทานอาหารที่มี คุณค่า ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๗. การส่งเสริมและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๘. การบริการแนะแนวด้าน สุขภาพ ๙. ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ๑๐. กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ ความรู้เรื่อง ยาเสพติด ๑๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๑๒. กิจกรรมจัดอาหารเสริม แก่นักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ๑๓. ปรับปรุงห้องพยาบาล ๑๔. กิจกรรมดื่มนม	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจร่างกาย การ ทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน และมีรายงานผล การตรวจร่างกาย ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี สมรรถภาพ/มีร่างกาย แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกาย ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก ให้เกียรติผู้อื่น ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้ วิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากสิ่งเสพติด

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพ ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สรุปผลการประเมินโดยรวม ตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ได้ระดับคุณภาพ ดี โดยมีคะแนนที่ได้รวม

๘๗.๗๘ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....-.....

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ผู้เรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีความรู้ ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ปัญหาทางเพศยาเสพติด และสิ่งมอมเมา อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนด้านยาเสพติดและความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาประเภทต่างๆ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย หรือนันทนาการให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา ผู้เรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โครงการเรียนรู้คุณธรรมกับค่ายธรรมะ กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันไหว้ครู และให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์จากกิจกรรมแยกขยะ กิจกรรมปลูกป่า เป็นต้น

๓) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้สืบค้น ค้นคว้า งานที่สั่งให้ทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใช้ห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกสัปดาห์ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เป็นต้น

๔) ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สถานศึกษามีการจัดทำโครงการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด เป็นต้น

๕) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือ มีพื้นฐานด้านอาชีพ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน (ยุวเกษตรกร) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย อย่างต่อเนื่อง

๖) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (กลองยาว) ตามโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๗) ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการโรงเรียนหนูสู้ภัยน้ำท่วม โครงการคนไทยใจอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการที่ดีให้แก่ชุมชน ในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับชุมชนในท้องถิ่น โดยทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารยึดหลักการบริหารเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้การบริหารจัดการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) โดยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพและเทคโนโลยี อนุรักษ์ธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ ปรับกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเร่งด่วนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่า ระดับดี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากเจ้าอาวาสวัดจรเข้ตาย (การอบรมธรรม, ทุนการศึกษา) เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กิจกรรมด้านยาเสพติด)

๒. ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากเครือข่ายสถานศึกษา สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ (เทคนิคการสอน)

๓. ผู้บริหารได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จาก สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ เครือข่ายสถานศึกษา เจ้าอาวาสวัดจรเข้ตาย เจ้าอาวาสวัดบางคา ประชาชนชาวบ้าน วิทยากรภายนอก อบต. ตำบลบางคา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางคา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (อำเภอบางคล้า ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนขาดความอบอุ่น ครอบครัวแตกแยก ปัญหาด้านครอบครัว ฐานะครอบครัวยากจนเกิดปัญหาด้านการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ครูควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำอยู่ อย่างเร่งด่วน โดย ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาแนวทางพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับ สภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง สอนบูรณาการทุกสาระการ เรียนรู้ ใช้เกม เพลง ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อ และจดจำได้ง่าย

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑.สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒.สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนากระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกระดับชั้น

๒. ครูควรพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละวิชา และตรงกับปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลาในการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ๒ ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โรงเรียนศิรีดำบล
๒. โครงการฝึกอบรมศิลปะ ดนตรี (อังกะลุง, กลองยาว)
๓. โครงการคนไทยใจอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. โครงการเพาะเห็ด โครงการเลี้ยงกบ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาสมอง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ,๒.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาสมอง หรือ Brain-Based Learning คือ การใช้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับสมองเป็นเครื่องมือในการออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของมนุษย์

สมองเป็นกระบวนการคู่ขนาน สมองเป็นอวัยวะสำคัญที่สุดในร่างกายของคนเรา เพราะการที่มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆได้นั้น จะต้องอาศัยสมองและระบบประสาทเป็นพื้นฐานของการรับรู้ ได้รับความรู้สึกจากประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาทำให้เห็น หูทำให้ยิน จมูกทำให้ได้กลิ่น ลิ้นทำให้ได้สัมผัส และผิวหนังทำให้เกิดการสัมผัส สมองมีหน้าที่สร้างกระบวนการการเรียนรู้ สมองของคนเราแบ่งออกเป็น ๒ ซีก คือซีกซ้ายกับซีกขวา สมองทั้ง ๒ ด้านมีความสัมพันธ์กัน สมองมีหน้าที่ ควบคุมการรับรู้ การคิด การเรียนรู้และการจำ ควบคุมการทำงานของร่างกายและควบคุมความรู้สึกและพฤติกรรม การเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจสามารถรับรู้ได้อย่างประสิทธิภาพ สมองจะซึมซับข้อมูลที่บุคคลมีความสนใจในเรื่องนั้นอยู่แล้ว เชื่อมโยงกับข้อมูลความรู้ใหม่ ประสานข้อมูลความรู้เข้าด้วยกัน ซึ่งหมายความว่า การเรียนรู้ของมนุษย์ จะมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เมื่อมีการเชื่อมโยงระหว่างประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับการประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเตรียมความพร้อมของสมอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิสัยทัศน์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความพร้อมของสมองก่อนที่จะเรียน และได้สนุกกับการออกกำลังกาย มีสมาธิจากการนั่งสมาธิ ซึ่งจะทำให้สมองของผู้เรียนพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนโดยที่ไม่รู้ตัว

๓.๑.๓ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันมากขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและถาวร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	กฤตกานต์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- ปรับปรุงสนามออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมอง	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๓,๐๐๐	กฤตกานต์
- กิจกรรม Brain gym	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		
- กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมอง	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- จัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๒,๐๐๐	กฤตกานต์
๓. ขั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ปรับปรุงสนามออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมอง	-	-	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๒.	จัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมของสมองในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการออกกำลังกายและทำให้ร่างกายแข็งแรง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนมีสมาธิจากการนั่งสมาธิและเดินจงกรมและมีสุขภาพจิตดีขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร่วมกันมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและถาวร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความสุขพอใจร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๘.๒ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนร่วมกันมากขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนมีการพัฒนาทางสมองและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมากขึ้น
- ๘.๔ ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๘.๕ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และถาวร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ตบช. ๒.๓ มฐ. ๓ ตบช. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม ๒.นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด ๓.นางสาวจิราภรณ์ สัตยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน เป็นผลมาจากการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน มุ่งพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีโอกาสเท่าเทียมกันการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่

๑. ด้านผู้เรียน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

๒.๕ เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๙๐ พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๕ ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และการจัดสรร งบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	กฤตกานต์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	กฤตกานต์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง	พ.ค. ๖๓	๖,๐๐๐	ครูทุกท่าน
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการคิด	พ.ค. ๖๓	๓,๐๐๐	ครูทุกท่าน
- การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด สรุปความรู้	พ.ย. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๓,๐๐๐	ครูทุกท่าน
- การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอก สถานศึกษา		งบพัฒนา ผู้เรียน	ครูทุกท่าน
- การฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความ คิดเห็น การบันทึกการอ่าน แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ครูทุกท่าน
- การจัดกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและสู่ประชาคมอาเซียน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๑๘,๑๗๕	ครูทุกท่าน

- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยผลงานของนักเรียนเอง จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		
- การใช้กระบวนการวิจัย			
๓. ชั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์ และคณะ
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔		
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์ และคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)		๓๐,๑๗๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๐,๑๗๕ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๑๗๕ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการคิด	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด สรุปความรู้	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	จัดทำบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-	-		
๕	จัดทำแปลงเกษตร	๒,๔๐๐	-	๑๕,๗๗๕	๑๘,๑๗๕
๖	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยผลงานของนักเรียนเอง	-	-		
๖	การใช้กระบวนการวิจัย	-	-		
รวม		๒,๔๐๐	-	๒๓,๗๗๕	๓๐,๑๗๕

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง(ฉบับปรับปรุง)	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการคิด	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด สรุปความรู้	- นิเทศการสอน	- บันทึกการนิเทศ
๔. มีการจัดบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน-ภายนอกสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบบันทึก	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๕. นักเรียน นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น รักการอ่าน และแสวงหาแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี	- สังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- บันทึกการอ่าน - บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี
๖. ครู นักเรียนจัดกิจกรรมการเกษตรตามแนวของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาคมอาเซียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๗. ครู นักเรียนร่วมกันจัดแสดงผลงานในห้องเรียน	- นิเทศชั้นเรียน	- บันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๘. ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนช่วยพัฒนา นักเรียน	- ตรวจสอบวิจัย	- วิจัยชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
- ๘.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการคิด
- ๘.๓ นักเรียนรักการอ่านและใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ นำเสนอผลงานแสดงได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๔ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า
- ๘.๕ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ มีแปลงเกษตรที่เป็นมาตรฐานพอเพียงแก่การทำกิจกรรมตามแนวของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๖ ครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- ๘.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม)
ครู โรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ และ ๓.๕ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๗ และ ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจใน บทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไปบทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอและได้ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับการยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคลแต่เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยโดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิค วิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและ ทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคมนอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน ทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้การดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ (๕)) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิด

เป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง แลบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในการปฏิรูปวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการพัฒนาครูให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่ได้คุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ ตามการประกันคุณภาพการศึกษาด้านปัจจัย คือ ครูที่ระบุในมาตรฐานที่ ๒ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของครูในการพัฒนานักเรียน คือ การมีความรัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีมนุษยสัมพันธ์และสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะแนะนำและร่วมกันแก้ปัญหาของ ผู้เรียน แสดงให้เห็นว่า ครู ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ คือ นอกจากจะทำหน้าที่ครูผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนแล้วยังต้องทำหน้าที่อื่นๆ ที่เป็นการสนับสนุนหรือพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ ทั้ง ดี เก่ง มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลผลิต คือนักเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๕ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มาตรฐานที่ ๖ รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกที่ดี มาตรฐานที่ ๗ มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังกล่าวได้ โดยผ่านกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ที่ให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ ๔ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มาตรฐานที่ ๗ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดและพัฒนาศึกษา

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นระบบที่สามารถดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพได้ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยด้านผลผลิตและด้านกระบวนการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จโดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน เนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการป้องกัน แก้ปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น ๒. ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน ดังนั้นทางแผนกปกครองจึงได้จัดทำมีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเน้นคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประศาสตร์) ในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากคุณครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย. ๒๕๖๓	-	ตัดดาว
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ตัดดาว
๓. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมบันทึกกระเปาะสัมผัสของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๘ พ.ค. – ๓๐ มิ.ย. ๖๓ ๑๘ พ.ค. – ๓๐ มิ.ย. ๖๓	- -	ตัดดาว ตัดดาว
๔. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๕ ด้าน ได้แก่ ๔.๑ ด้านร่างกาย ๔.๒ ด้านการเรียนรู้ ๔.๓ ด้านจิตใจ และพฤติกรรม ๔.๔ ด้านเศรษฐกิจ ๔.๕ ด้านการคุ้มครองนักเรียน ๔.๖ สรุปแบบคัดกรองนักเรียนทั้ง ๕ ด้าน	๑๘ พ.ค. – ๓๐ มิ.ย. ๖๓	๕๕๐	ตัดดาว
๕. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ๕.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมโฮมรูม ๕.๒ กิจกรรมแนะแนว ๕.๔ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕.๕ กิจกรรมการสอนโดยครูแดร์ D.A.R.E. ๕.๖ กิจกรรม To be Number one	พ.ค. ๖๓ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๖ มี.ค. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๖ มี.ค. ๖๔ ๑ มิ.ย. ๖๓ – ๒๘ ก.พ. ๖๔ ๑ พ.ย. ๖๓ – ๑๖ มี.ค. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๖ มี.ค. ๖๔	๒,๗๐๐ - - - - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๖. กิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน ๖.๑ การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ๖.๒ การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖.๓ การสนับสนุนนักเรียนยากจน ๖.๔ การสนับสนุนนักเรียนที่มีเกณฑ์ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๑๘ พ.ค. ๖๓, ๑ พ.ย. ๖๓ ๑๘ พ.ค. ๖๓ ส.ค. ๖๓, ก.พ. ๖๔ ส.ค. ๖๓, ก.พ. ๖๔	๓๔,๗๑๕ ๖๘,๘๒๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๗. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	ตัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๔๑,๗๘๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๔๑,๗๘๕ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๔๓๐ บาท
- เงินอุดหนุนรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๕ ด้าน	-	-	๕๕๐	๕๕๐
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
๓.	การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๓๔,๗๑๕	๓๔,๗๑๕
๔.	การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๖๘,๘๒๐	๖๘,๘๒๐
๕.	การสนับสนุนนักเรียนยากจน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๖.	การสนับสนุนนักเรียนที่มีเกณฑ์ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๗,๗๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๔,๐๘๕	๑๔๑,๗๘๕

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ปัญหาต่างๆได้	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อตามความต้องการของตนเอง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. ครูประจำชั้นสามารถจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน	- สอบถาม	- แบบเยี่ยมบ้าน - แบบข้อมูลส่วนบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาชีพนักเรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖, และ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๒
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ นโยบายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ นโยบายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด และคุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ และการพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี หลักทั้งสามประการนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับเรื่องต่างๆ ได้เป็นอย่างดีรวมถึงการประกอบอาชีพ ดังนั้นหากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงอย่างไรก็ตามต้นทุนทางครอบครัวและทางสังคม ทำให้เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการศึกษาสูงๆ จำเป็นที่จะต้องออกมา “ทำอาชีพ” เพื่อเลี้ยงดูตัวเอง ช่วยเหลือครอบครัว

โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานได้สำเร็จ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- ๒.๓ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๔ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ

เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) มีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับใช้ในอนาคตกับอาชีพที่สนใจได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	สุชาวดี
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๓	-	สุชาวดี
๒. ขั้นดำเนินการโครงการ (กิจกรรม)			
๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร - คำวีสตอุปกรณ์การปลูกผักในแปลงเกษตร		๒,๕๘๐	สุชาวดี
๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านอาหาร ๑) เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒) จ้างวิทยากรส่งเสริมอาชีพด้านอาหาร (๔ ชั่วโมงๆ ละ ๕๐๐ บาท) ๓) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพ	ก.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๑,๕๕๐ ๒,๐๐๐	สุชาวดี
๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		- ๕,๐๐๐	สุชาวดี
๓. ขั้นประเมินผลประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	สุชาวดี
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	สุชาวดี
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๑,๑๓๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑,๑๓๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร	-	-	๒,๕๘๐	๒,๕๘๐
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านอาหาร	๒,๐๐๐	-	๑,๕๕๐	๓,๕๕๐
๓.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	๙,๑๓๐	๑๑,๑๓๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - ทบทวน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- ๗.๓ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๗.๔ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๕ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๗.๖ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	เร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ และ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียน ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องคำนึง ในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

จากผลการประเมินของโรงเรียนวัดจรเข้ตายพบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง โรงเรียนวัดจรเข้ตายจึงจัดให้มีโครงการเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้

๒.๒ เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดี

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี

๓.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี

๓.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี

๓.๖ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ อยู่ในระดับดี

๓.๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

๓.๘ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงานและ กิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายและความ รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๓ พ.ค. ๖๓	- - -	จิราภรณ์ จิราภรณ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> ๒.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	-	จิราภรณ์
๒.๒ การวิจัยเพื่อปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	-	จิราภรณ์
๒.๓ การสอนซ่อมเสริม และการสอนเสริม	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	-	จิราภรณ์
๒.๔ การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ ระดับชาติ Pre O-Net และ Pre NT	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	๓,๐๐๐	จิราภรณ์
๒.๕ ค่ายวิชากรเตรียมความพร้อมก่อนการ ทดสอบ	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	๑๐,๐๐๐	จิราภรณ์
๒.๖ ค่ายวิชากรภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	๕,๐๐๐	จิราภรณ์
๒.๗ ค่ายวิชากรวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๔	๕,๐๐๐	จิราภรณ์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - การติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๔	-	จิราภรณ์
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	จิราภรณ์
รวมงบประมาณ (บาท)		๒๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภท ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ Pre O-Net และ Pre NT	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔.	ค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงานครบตามลำดับขั้นตอน การปรับปรุงงานและผลงานบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่สามารถร่วมกันทำงานเป็นทีม	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้
 ๘.๒ คะแนนเฉลี่ยของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สัตยา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ และ ๔ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓ และ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการประเมินภายนอกของโรงเรียนวัดจรเข้ตายในรอบแรกพบว่า ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการคิดสังเคราะห์ ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ และมีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ โรงเรียนวัดจรเข้ตายจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น

๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงเพื่อนำมาวางแผนงานโครงการได้

๓.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ได้

๓.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล

๓.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ความคิดต่างๆได้อย่างถูกต้องมี

เหตุผล

๓.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม

๓.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถรวบรวมความรู้ความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์

๓.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิดนอกกรอบได้

๓.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงานเขียน / งานศิลปะ / งานสร้างสรรค์

๓.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาและสร้างสิ่งใหม่

๓.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้อย่างมีเหตุผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงานและ กิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายและความ รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๓ พ.ค. ๖๓	- -	จิราภรณ์ จิราภรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย โครงการ ๒.๒ การจัดนิทรรศการโครงการ ๒.๓ ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๔ กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายกลุ่มสาระ ๒.๖ ทักษะศึกษา	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	จิราภรณ์ จิราภรณ์ จิราภรณ์ จิราภรณ์ จิราภรณ์ จิราภรณ์
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	จิราภรณ์
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	จิราภรณ์
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๗,๕๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และประเภทกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย โครงการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	การจัดนิทรรศการโครงการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔.	กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕.	กิจกรรมเข้าค่ายกลุ่มสาระ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖.	ทัศนศึกษา	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม		-	๑๗,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง	- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถจัดลำดับข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหมวดหมู่ได้อย่างถูกต้อง	- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ถูกต้อง	- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงเพื่อนำมาวางแผนงานโครงการได้	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะและสร้างสิ่งใหม่ได้	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถรวบรวมความรู้คิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถคิดนอกกรอบได้	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีผลงานเขียน/งานศิลปะ/งานสร้างสรรค์	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถพัฒนาและสร้างสิ่งใหม่	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ
๑๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้อย่างมีเหตุผล	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง

๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ สัตยา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, และ ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายสาทิส บ่ายเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันเยาวชนไทยส่วนใหญ่เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งการแต่งกาย มารยาท ภาษา ดนตรีและอื่นๆ ทำให้ชนบทรูปร่าง ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามของไทยไม่ได้รับความสนใจ และขาดการส่งเสริมอย่างจริงจัง ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยให้กับผู้เรียนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โรงเรียนวัดจรเข้ตายตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของมรดกศิลปวัฒนธรรมไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นเป็นประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง
- ๓.๑.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและสามารถนำมาเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้กับตนเองได้

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีเป็นประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ ๑.๑ ฉิ่ง ๑ คู่ ไซค์ M (๔๙๙ บาท) ๑.๒ ฉาบ ๖ นิ้ว (๖๙๐ บาท) ๑.๓ โหม่ง ๘ นิ้ว (๑,๑๐๐ บาท) ๑.๔ กรับเสภา (๔๒๐ บาท)	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๒,๗๐๙	สาทิส
๒. กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน ฝึกและสอนโดยวิทยากรจากภายนอก (20 ชั่วโมงๆละ 600 บาท)	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๑๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๓. กิจกรรมงามอย่างไทย ฝึกมารยาทไทย ประกวดมารยาทไทย	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	-	สาทิส
๔. นำนักเรียนออกแสดงเพื่อหารายได้พิเศษตามงานประเพณีต่างๆ เช่น งานบวช งานศพ	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	-	สาทิส
๕. กิจกรรมการแต่งกายชุดผ้าไทย	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	-	สาทิส
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๔,๗๐๙	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๔,๗๐๙ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และประเภทกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๑๒,๐๐๐	-	๒,๗๐๙	-	๑๔,๗๐๙

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่นและของไทย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีเป็นประจำอย่างน้อย ๑ อย่าง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบทัก รายงาน การจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต- แบบบันทึกรายงานผล การจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นคุณค่า และภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ดนตรีไทย ศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทย และปฏิบัติจนเป็นความเคยชิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาทิส บ่ายเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๒ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
สอดคล้องกับนโยบาย (สพฐ.) (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ และนโยบายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทตดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๕ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	เม.ย. ๖๓		ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. ๖๓		ทัดดาว
๓. ประชุมคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๓		ผู้อำนวยการ
๔. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอการอนุมัติ	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๕. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค. ๖๓ – ต.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
๖. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๗. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	พ.ค. ๖๓	๒,๐๖๐	ทัดดาว
๘. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – ส.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๙. จัดทำรายงานประจำปี SAR ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	มี.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๔	๓๓๐	ทัดดาว
๑๐. นำรายงานประจำปี (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐานเผยแพร่	๓๐ เม.ย. ๖๔	-	ทัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)		๒,๓๙๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๓๕๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑,๔๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙๖๐	-	๑,๑๐๐	๒,๐๖๐
๒	จัดทำรายงานประจำปี SAR ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	-	๓๓๐	๓๓๐
	รวม	๙๖๐	-	๑,๔๓๐	๒,๓๙๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	- สอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๕. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๖. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี	- สังเกต - สอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศดาว ส่องแสงจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	นิเทศชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕ ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ และ ๒.๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาต้องอาศัยกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายเกี่ยวกับการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเฉพาะการปรับกระบวนการบริหารและการนิเทศ การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษาได้ใช้การนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยังเป็นประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำแผนการสอน เอกสารธุรการประจำชั้นเรียน เอกสารการวัดผลประเมินผลได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓.๒.๒ คณะครูได้พัฒนางานและการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และการจัดสรร งบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	กฤตกานต์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- จัดวางระบบการนิเทศชั้นเรียน	พ.ค. ๖๓	-	กฤตกานต์
- นิเทศชั้นเรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษาและ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. ๖๓	๑๕,๐๐๐	กฤตกานต์
- ตรวจสอบงานธุรการชั้นเรียนที่เป็นปัจจุบัน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	กฤตกานต์	
- ตรวจสอบการจัดบรรยากาศชั้นเรียน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- การเตรียมความพร้อมด้านแผนการจัดการ เรียนรู้ และสื่อ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	กฤตกานต์	
- ตรวจสอบว่ามีระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ชั้นเรียน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	กฤตกานต์	
๓. ขั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนา งานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	กฤตกานต์
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๕,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำระบบงานธุรการชั้นเรียนเอกสารที่เกี่ยวข้องเป็นสัดส่วนง่ายแก่การตรวจสอบ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๒.	จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการชั้นเรียนและเอกสารประกอบอื่นได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องตามรายวิชา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ เป็นระเบียบ ง่ายแก่การค้นหา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้เหมาะสมแก่การเรียนการสอน สวยงาม มีระเบียบ สะอาด มีสื่อเพียงพอแก่การค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ เอกสารตามภาระหน้าที่ของครูผู้สอนทุกคนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทตดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” พัฒนาการด้านร่างกาย ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง พัฒนาการดี จะเป็นพื้นฐานที่ดี และส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆด้วย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นให้เด็ก มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย

ดังนั้นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริม ให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัยที่เหมาะสม และส่งผลให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาลมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาลมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาลมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาลรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีท่าร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกลักษณะของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมดื่มนม - กิจกรรมบันทึกน้ำหนักส่วนสูง ฯลฯ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	๘๒,๐๐ - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน - กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ - กิจกรรมออกกำลังกายแม่ไม้มวยไทย - กิจกรรมร่ำวงมาตรฐาน - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ ม.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - - - - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องการแปรงฟัน - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ - กิจกรรมนอนกลางวัน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๓ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๒,๕๔๐ ๑,๒๐๐ ๔๐ ๓,๓๓๐	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย - กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน - กิจกรรมอบรมโทษของยาเสพติด - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมบันทึกอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย - กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ย. ๖๓ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- ๑,๒๐๐ - - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๙๐,๓๑๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๙๐,๓๑๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑๐,๓๑๐ บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมอาหารกลางวัน	๘๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมแปรงฟัน	-	-	๒,๕๔๐	๒,๕๔๐
๓.	กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องการแปรงฟัน	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์	-	-	๔๐	๔๐
๕.	กิจกรรมนอนกลางวัน	-	-	๓,๓๓๐	๓,๓๓๐
๖.	กิจกรรมอบรมโทษของยาเสพติด และสิ่ง มีนเมา	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	รวม	๘๐,๐๐๐	-	๑๐,๓๑๐	๙๐,๓๑๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีมีน้ำหนักระดับสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก และวัด ส่วนสูง - สังเกต	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	- สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบสังเกต
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	- สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบสังเกต
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	- สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยที่ดี มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทตดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ มีข้อความสำคัญว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในมาตราที่ ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” พัฒนาการด้านสังคม ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี เด็กจะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยประสานความร่วมมือกันระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านสังคมตามวัยที่เหมาะสม และส่งผลให้เด็กเติบโตขึ้นมาเป็นคนดี มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ

นอกห้องเรียน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจาก

การใช้ความรุนแรง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษา

สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดย

ปราศจากการใช้ความรุนแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - -	หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว
๒.	กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเก็บขยะ - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - ๒,๖๗๐	หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว
๓.	กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมวันสำคัญ (วันไหว้ครู, เข้าพรรษา, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐, วันแม่, วันลอยกระทง, วันพ่อ, วัน ขึ้นปีใหม่ ฯลฯ) - กิจกรรมทำบุญวันพระ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๓ – ต.ค. ๖๓	- - - -	หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมแนะนำตนเอง - กิจกรรมเพื่อนชมเพื่อน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดย ปราศจากการใช้ความรุนแรง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมปฏิบัติตามกฎกติกา ของห้องเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๒,๖๗๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๖๗๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 2,670 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐
	รวม	-	-	๒,๖๗๐	๒,๖๗๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๕. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	- สังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ที่ ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขในการทำกิจกรรม จะส่งผลให้การเรียนรู้สิ่งต่างๆมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา โดยยึดหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริม ให้เด็ก มีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจตามวัยที่เหมาะสม และส่งผลให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและ ประสบความสำเร็จได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ มีความร่าเริงแจ่มใส และแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการ รอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องแจ่มใส และแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน

๔. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เรื่องแจ่มใส และแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม - กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมการแสดงในวันเด็ก	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ ม.ค. ๖๓	- - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน - กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน - กิจกรรมแนะนำตนเอง - กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - ๒๒๐ - ๒๒๕	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมทำบุญวันพระ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมเฝ้ารับผิดชอบหน้าที่ - กิจกรรมปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	- - - - - -	ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว ตัดดาว
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์		- ๕,๗๕๔	ตัดดาว ตัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๖,๑๙๙	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖,๑๙๙ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๖,๑๙๙ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะเด็ก ปฐมวัยตามค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๒.	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๒๒๕	๒๒๕
๓.	กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	๕,๗๕๔	๕,๗๕๔
	รวม	-	-	๖,๑๙๙	๖,๑๙๙

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องแจ่มใส และแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. นักเรียนอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
๓. นักเรียนอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปัน	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
๔. นักเรียนอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
๕. นักเรียนอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีความรู้เรื่องแจ่มใส และแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้หน้าที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” พัฒนาการด้านสติปัญญาจะเป็นการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ การใช้ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการ ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นกิจกรรม และกิจกรรมบูรณาการ สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๒ ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าผู้เรียนปฐมวัยควร ได้รับการพัฒนาด้านการสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและพัฒนาตนเอง การเล่น/ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชม ในผลงานตนเอง โรงเรียนจึงต้องดำเนินการให้มีโครงการรองรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน และให้มี เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการครอบคลุม ตัวบ่งชี้มาตรฐานรวมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ของ โครงการให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมหรือเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาตามวัยที่เหมาะสม และตอบสนองข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา เพื่อส่งผลให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

๒.๒ เพื่อให้เด็กเขียน อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและ สามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

๒.๕ เพื่อให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล ๒ – ๓ ได้สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้ง

คำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

๒. จัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล ๒ – ๓ ได้เขียน อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๓. จัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล ๒ – ๓ ได้คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

๔. จัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล ๒ – ๓ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

๕. จัดกิจกรรมให้กับเด็กอนุบาล ๒ – ๓ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ เขียน อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	๑,๖๕๐ ๔,๐๐๐ -	หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเขียน อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอนกลางวัน - กิจกรรมนิทานจากโรงเรียนสู่บ้าน - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๕,๐๕๔ - - ๔๘๐	หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว หัตถดาว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ - กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - ๒,๐๐๐	ทัดดาว ทัดดาว ทัดดาว ทัดดาว
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - -	ทัดดาว ทัดดาว ทัดดาว
๕.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ - กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	- - - -	ทัดดาว ทัดดาว ทัดดาว ทัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๑๒,๑๘๔	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖,๑๘๔ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๙,๑๘๔ บาท
- เงินอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
๒.	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเสรี	-	-	๕,๐๕๔	๕,๐๕๔
๔.	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	-	-	๔๘๐	๔๘๐
๕.	กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๑๓,๑๘๔	๑๓,๑๘๔

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ เขียน อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ คิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	- สังเกตการเล่านิทาน	- แบบบันทึกการอ่านนิทาน - แบบสังเกต
๔. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ	- สังเกต และบันทึกผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการทดลอง
๕. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกต บันทึกผลการทำงาน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการทำงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความสามารถทางด้านการคิด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะต่างๆเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนระดับต่อไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

โครงการ	โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทตดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนี จากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี ตลอดจนมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากเยอรมนี ดร. ทอมัสทิลแมน (Dr. Thomas Tillmann) กรรมการมูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย และหน่วยงานซึ่งถือเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คือ นานมีบุ๊คส์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ปิกริม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มศว./น่าน เขต๑ น่าน เขต ๒ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ในการนี้โรงเรียนได้ศึกษากิจกรรมของโครงการว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบของเด็กแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกต และการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก เสียง สี คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในเรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก เสียง สี คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ

๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในเรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก เสียง และวิทยาการคำนวณ

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๒.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๓.	ประชุมคณะครู และบุคลากรในโรงเรียนชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๔.	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ดังนี้ - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง น้ำ - กิจกรรมการทดลองเรื่อง อากาศ - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - กิจกรรมการทดลองเรื่อง ไฟฟ้า - กิจกรรมการทดลองเรื่อง สี - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง เสียง - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง คณิตศาสตร์ - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง แม่เหล็ก - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง วิทยาการคำนวณ	มิ.ย. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	๓,๗๐๓	ทัดดาว
๓.	จัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	มิ.ย. – ก.ย. ๖๓, พ.ย. ๖๓ – ก.พ. ๖๔	-	ทัดดาว
๔.	จัดทำรายงานผลการทดลองวิทยาศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
๕.	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๓,๗๐๓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๗๐๓ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓,๗๐๓ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	-	-	๓,๗๐๓	๓,๗๐๓
รวม		-	-	๓,๗๐๓	๓,๗๐๓

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในเรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก เสียง และ วิทยาการคำนวณ	- สังเกต - บันทึกผลการทดลองวิทยาศาสตร์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการทดลองวิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในเรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แม่เหล็ก เสียง และวิทยาการคำนวณ

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิดสูงสุดตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๔ และ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๗
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕ และตัวชี้วัดที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิตดาว ส่องแสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยพัฒนาผู้เรียนในช่วงอายุ ๔-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรมด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ตลอดจนมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาปฐมวัยทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๕ โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของโรงเรียนในระดับดีมาก
๒. ระบบกลไกของโรงเรียนสามารถสร้างให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในระดับดีมาก
๓. การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๒.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๓.	ประชุมคณะครู และบุคลากรในโรงเรียนชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๔.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามบริบทของสถานศึกษา และนโยบายของต้นสังกัด	เม.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๕.	ประชุมตัวแทนภาคี ๔ ฝ่าย และกรรมการโรงเรียนเพื่อเสนอหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้รับการอนุมัติ	ก.ค. ๖๒	-	ทัดดาว
๖.	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๑,๖๔๔	ทัดดาว
๗.	การจัดประสบการณ์ตาม ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๘.	ประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และปรับปรุงตามข้อเสนอ	มี.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
๙.	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)			๑,๖๔๔	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑,๖๔๔ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑,๖๔๔ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓	-	-	๑,๖๔๔	๑,๖๔๔
รวม		-	-	๑,๖๔๔	๑,๖๔๔

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของโรงเรียน	- ประเมินความสอดคล้อง เหมาะสมของหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	- แบบประเมิน
๒. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. มีกระบวนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินคุณภาพผู้เรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย - บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์เรียนรู้
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการจัดประสบการณ์ และสื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของโรงเรียน
- ๘.๒ โรงเรียนมีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- ๘.๕ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมแก่การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการ ICT เทคโนโลยีก้าวไกลเพื่ออนาคต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายอลงกต ฐานิตารพินงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์

ผลงาน

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

๒.๖ เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓. บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๔. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์
๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้คอมพิวเตอร์
๓. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุง ซื้่ออุปกรณ์เพิ่มเติม และ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - ซื้่ออุปกรณ์แปลงสัญญาณ AV To HDMI - ซื้่ออุปกรณ์ ๒in๑ USB NUBWO Black (๑๕ อัน) - กิจกรรมตรวจสอบสภาพคอมพิวเตอร์ประจำ สัปดาห์	๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๐ ก.พ. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๐ ก.พ. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๑๐ ก.พ. ๖๔	๔๕๐ ๒๕,๘๘๐ ๔,๔๘๕	อลงกต
๒.	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมฝึกทักษะการใช้แป้นพิมพ์ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบโดยใช้หลักสูตร studio code.org - กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง - กิจกรรมแข่งขันการวาดรูปด้วย โปรแกรม Paint - เงินเดือนเจ้าหน้าที่ ICT TALENT	๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔ ๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔ ๑๐ ส.ค. ๖๓ และ ๒๔ ธ.ค. ๖๓ ๓๑ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	- - - - -	อลงกต
๓.	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ใช้คอมพิวเตอร์ อย่างเกิดประโยชน์ และรู้เท่าทันภัยอันตราย ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงของห้อง คอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมอบรมการใช้คอมพิวเตอร์อย่าง เกิดประโยชน์ และรู้เท่าทันภัยอันตรายต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต	๑๘ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔ ๓๑ พ.ค. ๖๓ และ ๒๗ พ.ย. ๖๓	- -	อลงกต
รวมงบประมาณ (บาท)			๒๓๙,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๒๓๙,๐๐๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษาประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา แผนงานบริหารทั่วไปแบ่งดังนี้

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
๒๐๗,๐๐๐	๑,๑๘๕	๓๐,๘๑๕	-	๒๓๙,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้คอมพิวเตอร์	- สรุปผลสถิติการเข้าใช้บริการ	- แบบประเมินผลสรุปโครงการ
๓. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๔. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนและครูที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน และนักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอลงกต ฐานิดารพิพงค์)

เจ้าหน้าที่ ICT TALENTโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ และ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาทิส บ่ายเจริญ และนางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความมั่นคงในชีวิต มีความแข็งแกร่งทางร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นพลเมือง ถ้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย แต่สังคมไทยในปัจจุบันให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพทางสังคม และครอบครัวไม่อำนวยความสะดวกส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณลักษณะที่ดี, มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในทุกๆด้าน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทีเมตตา กรุณา และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน คือการมีความรู้ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๔ นักเรียนมีความพอประมาณ ประหยัด รู้จัดใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๕ นักเรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต

- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูทวดเวที่
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติตนตามปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ			
๑.๑ เสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	สาทิส
๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๓	-	สุชาวดี
๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๓	-	
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
๒.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		-	
๒.๒ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ		-	
๒.๓ กิจกรรมหน้าเสาธง		-	
๒.๔ กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ		-	
๒.๕ กิจกรรมเข้าวัดวันพระ	ก.ค. ๖๓ –	-	สาทิส
๒.๖ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	มี.ค. ๖๔	-	สุชาวดี
๒.๗ กิจกรรมโครงการคุณธรรม		๕,๑๔๐	
๒.๘ กิจกรรมวันสำคัญ		๑,๔๖๐	
๒.๙ เลือกตั้งประธานนักเรียน และสภานักเรียน		๔๐๐	
๒.๑๐ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน		-	
๒.๑๑ กิจกรรมสอบนักธรรมศึกษา		-	
๒.๑๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		๖,๐๐๐	
๓. ขึ้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	สาทิส
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	สุชาวดี
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	สาทิส สุชาวดี
รวมงบประมาณ		๑๓,๕๕๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓,๕๕๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓,๕๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	๕,๑๙๐	๕,๑๙๐
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑,๔๖๐	๑,๔๖๐
๓.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และ สภานักเรียน	-	-	๙๐๐	๙๐๐
๔.	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม		-	๖,๐๐๐	๗,๕๕๐	๑๓,๕๕๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ”	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูกตเวที	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต
๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการตามหลักสูตร	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ”

๘.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๘.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

- ๘.๔ นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
 ๘.๕ นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
 ๘.๖ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ๘.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสาทิส บ่ายเจริญ)
 ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด)
 ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ และ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายสาทิส บ้ายเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นสถานที่รวบรวมสื่อสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรในปัจจุบันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ การจัดทำห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนานักเรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อนักเรียน แต่ยังขาดแรงจูงใจให้นักเรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายภายในห้องสมุดเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ของตนเอง

- ๓.๑.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายภายในห้องสมุด
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุง ช่อมแซมห้องสมุด ๑.๑ ปูเสื่อน้ำมัน ๔ ม้วน (๘๙๐x๔)	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๓,๕๖๐	สาทิส
๒. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในห้องสมุด จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๘๕๐	สาทิส
๓. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	-	สาทิส
๔. กิจกรรมแข่งขันการอ่านถูกต้องตามหลัก ภาษาไทย	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๔๐๐	สาทิส
รวมงบประมาณ (บาท)		๔,๘๑๐	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๔,๘๑๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา แผนงานบริหารทั่วไป

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-	๓,๕๖๐	๑,๒๕๐	-	๔,๘๑๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและครู ใช้บริการ ห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มขึ้น	- สรุปผลสถิติการเข้าใช้บริการ ของนักเรียนและครู	- แบบสรุปผลสถิติการเข้าใช้ บริการ
๒. นักเรียนและครู มีนิสัยในการ รักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลสรุป โครงการ
๓. นักเรียนและครู รู้จักค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลสรุป โครงการ
๔. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	- สังเกต ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ
๕. นักเรียนและครู มีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่จัดขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนและครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมและ การเข้าใช้บริการห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๓ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๗.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๗.๕ นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาทิส บ่ายเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีพร กุมภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการศึกษา และวิถีชีวิตแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาวิถีแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน และชุมชน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
๔. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ เสนอข่าวสาร ความรู้ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๓๓๐	วีพร
๑. ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๑,๐๘๐	วีพร
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	๓,๐๐๐	วีพร
๓. มอบเกียรติบัตรทุนการศึกษา นักเรียน เรียนดีในวันเด็ก	๑๖ มกราคม ๒๕๖๔	๑๕๐	วีพร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. ให้บริการชุมชน - บริการนำดื่มงานประเพณีต่างๆ - บริการอาคารสถานที่สำหรับกิจกรรม ชุมชน - บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง หุ่นยนต์	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	-	วรีพร
รวมงบประมาณ		๔,๕๖๐	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๔,๕๖๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา แผนงานบริหารทั่วไป และงบประมาณการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
-	๑,๐๘๐	๓,๔๘๐	-	๔,๕๖๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สังเกต/ตรวจผลงาน	- สังเกต/ประชาชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๗.๒ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๓ เผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนและชุมชนพัฒนาวิถีแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรีพร กุมภีร์)
 ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีพร กุมภีร์ และนางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนโดยทั่วไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ไม่คำนึงถึงความสะอาด และปลอดภัย นอกจากนี้ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้เด็กและเยาวชนมักถูกปล่อยปละละเลย การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงจะต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการใช้เวลาร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายและการมีสุขนิสัยที่ดี มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจที่ส่งผลสำคัญต่อความสามารถในการเรียนรู้

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียนให้สามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน

และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย

๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพ/ร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดได้

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และการจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๓	-	วรีพร สุชาวดี
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ใฝ่ระวังทันตอนามัย - ฉีดวัคซีน - วัดสายตา - ตรวจสอบสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้อาหารเสริมในกรณีที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ - ป้ายนิเทศการส่งเสริมสุขภาพกาย และจิต - การส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การบริการแนะแนวด้านสุขภาพ - ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมจัดอาหารเสริมแก่นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - กิจกรรมต้านโควิด-๑๙ - ปรับปรุงห้องพยาบาล	ก.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๑,๓๕๐ - - - ๑,๐๐๐ ๑,๒๕๐ ๒,๕๐๐ - - - ๒,๕๙๐ ๔๔๐,๐๐๐ - ๑๘,๘๕๐ ๑,๔๙๐	วรีพร สุชาวดี

- ยาสามัญ - กิจกรรมตีมนม - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม		๕,๖๕๐ - ๙,๐๐๐	
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓-มี.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๔	- - -	วรีพร สุชาวดี
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น แนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	วรีพร สุชาวดี
รวมงบประมาณ		๔๙๓,๖๘๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๔๙๔,๖๘๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๙๓,๖๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	เฝ้าระวังทันตอนามัย	-	-	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
๒.	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้อาหารเสริมใน กรณีที่น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	ป้ายนิเทศการส่งเสริมสุขภาพกาย และจิต	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
๔.	การส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	๒,๕๙๐	๒,๕๙๐
๖.	กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	๔๔๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐
๗.	กิจกรรมต้านโควิด-๑๙	-	-	๑๘,๘๕๐	๑๘,๘๕๐
๘.	ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	๑,๔๙๐	๑,๔๙๐
๙.	ยาสามัญ	-	-	๕,๖๕๐	๕,๖๕๐
๑๐.	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม		-	-	๔๙๓,๖๘๐	๔๙๓,๖๘๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- บันทึกน้ำหนัก	- แบบบันทึกน้ำหนัก
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- บันทึกส่วนสูง	- แบบบันทึกส่วนสูง
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย	- บันทึกการตรวจร่างกาย	- แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ / มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	- บันทึกสมรรถภาพร่างกาย	- แบบบันทึกสมรรถภาพร่างกาย
๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่รู้จักให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับอาหารกลางวัน	- บันทึกการได้รับอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการได้รับอาหารกลางวัน
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- ๘.๒ นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย
- ๘.๔ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๘.๕ นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๘.๖ นักเรียนได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยิน และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย

๘.๗ นักเรียนมีสมรรถภาพ/ร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

๘.๘ นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๘.๙ นักเรียนรู้จักให้เกียรติผู้อื่น

๘.๑๐ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘.๑๑ นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีพร กุมภีร์)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนนออยู่ และปลอดภัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายสาทิส บ่ายเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีบริเวณพื้นที่ค่อนข้างกว้าง ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่างๆ น้อยมาก จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อให้นักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนที่มีการก่อสร้างมาเป็นเวลานานมากพอสมควร อาคารสถานที่ในโรงเรียนจึงมีการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา จึงจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมที่ให้คงสภาพพร้อมการใช้งาน และอีกประการหนึ่ง คือ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองในชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและความปลอดภัยให้นักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้อยู่ในสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้อยู่ในสถานที่ที่มีบรรยากาศของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนใช้บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในช่วงเวลาว่าง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้อยู่ในสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้อยู่ในสถานที่ที่มีบรรยากาศของการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้สถานที่บริเวณโรงเรียนเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในช่วงเวลาว่าง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อให้ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และพร้อมต่อการเรียนการสอน ๑.๑ ไม้กวาดดอกหญ้า ๓๖ อัน (๕๕ บาท) ๑.๒ ไม้กวาดทางมะพร้าว ๖๐ อัน (๖๕ บาท) ๑.๓ ไม้ปัดขนไก่ ๑๒ อัน (๑๐๐ บาท) ๑.๔ ถังขยะล้อลาก ๑๒๐ ลิตร ๔ ถัง (๑,๕๐๐ บาท)	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๑๓,๐๘๐	สาทิส
๒. จัดสถานที่ในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๔,๕๐๐	สาทิส
๓. ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้ ปลอดภัย และมีความพร้อมในการใช้งาน ๓.๑ ซ่อมประตูห้องนํ้านักเรียน ๑๒ บาน (๑,๒๕๐ บาท) ๓.๒ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนชั้น ๒ (๔๑,๖๑๐ บาท)	๑๖ พ.ค. ๖๓ – ๓๐ มี.ค. ๖๔	๕๖,๖๑๐	สาทิส
รวมงบประมาณ		๗๔,๑๙๐	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๓๒,๕๘๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และงบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา แผนงานบริหารทั่วไป

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
-	๕๖,๖๑๐	๑๗,๕๘๐	-	๗๔,๑๙๐

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจ อาคารสถานที่ของโรงเรียน	- สอบถาม สํารวจความ คิดเห็น	- แบบสอบถาม
๒. บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีสถานที่ออกกำลังกายและ พักผ่อนหย่อนใจ	- ตรวจสอบรายงานผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
- ๗.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การสอน นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองในชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและความปลอดภัยให้นักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาทิส บ่ายเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีพร กุมภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการทำลายสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเป็นอันมาก เนื่องจากมนุษย์มีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อพัฒนาประเทศในรูปแบบต่างๆ ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนามุ่งหวังจะให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยการนำทรัพยากรมาใช้ให้มากที่สุด จึงก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมติดตามมา เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม และเกิดมลภาวะขึ้น ประกอบกับประชาชนขาดความระมัดระวัง ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมนอกจากการออกกฎระเบียบมาควบคุมพฤติกรรมของประชาชนแล้ว การให้การศึกษาเกี่ยวกับการใช้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตทั้งปวงและช่วยป้องกันและพิทักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกันอย่างถูกต้องวิธี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถคัดแยกขยะตามประเภทได้
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการวิจัย และรีไซเคิลขยะอย่างน้อยคนละ ๑

ชิ้นงาน/ ภาคเรียน

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
๑. กิจกรรมร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชน	พ.ค. ๖๑	-	วีพร
๒. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	-	วีพร
๓. กิจกรรมรีไซเคิล	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	-	วีพร
๔. กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	๖,๙๖๒	วีพร
รวมงบประมาณ		๖,๙๖๒	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๓,๗๒๐ บาท งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษา ประเภทค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา แผนงานบริหารทั่วไป รายละเอียดดังตาราง

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
-	-	๖,๙๖๒	-	๖,๙๖๒

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน	๒. ตรวจสอบบันทึก	รายงานผลการจัดกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า	รายงาน/กิจกรรม	๒. แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมมือดูแลรักษาความสะอาดและรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการ ปฏิบัติจนเคยชิน		รายงานการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิพร กุมภีร์)

ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดจรเข้ตายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูบุคลากรจำนวน ๑๕ คน มีห้องเรียน ๘ ห้อง นักเรียนจำนวน ๑๑๐ คน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ จนถึงปัจจุบันปี ๒๕๖๓ เป็นระยะเวลา ๒๘ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการเข้าร่วมเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนหนึ่งในอำเภอรราชสาส์นที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้เป็นเยาวชน หรือผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเล็งเห็นความสำคัญของสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการให้บริการแก่ชุมชน สภาพแวดล้อม และส่วนประกอบของอาคารจะต้องมีความสะอาด เรียบร้อย พร้อมใช้งาน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เกิดความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียน กับชุมชนได้ใช้งานภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้จัดทำ และปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ๑๑๐ คน ครูและบุคลากร ๑๕ คน
๒. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
๓. หน่วยงานที่มาติดต่อราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรม และการจัดสรร งบประมาณ	มี.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๒. สำรวจและหาปัจจัยสี่แวดล้อมเบื้องต้นของ โรงเรียน	มี.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๓. หาปัจจัยที่เด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการ แก้ไขปัญหา	มี.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๔. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๕. มอบหมายการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๖. ดำเนินการจัดทำโครงการ ๖.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ๖.๒ ซ่อมแซมหลังคาหอพระพุทธร ๖.๓ สร้างเรือน ร.๑๐	เม.ย. ๖๓ เม.ย. ๖๓ เม.ย. ๖๓		ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๗. ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๘. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๙. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	พ.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
รวมงบประมาณ			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๖,๖๙๙ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๖,๖๙๙ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	สร้างเรือนสักการะพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)	๗,๐๐๐		๑๙,๖๙๙	๒๖,๖๙๙
รวม		๗,๐๐๐		๑๙,๖๙๙	๒๖,๖๙๙

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพแวดล้อมภายในบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ๒. ร้อยละ ๘๐ แหล่งเรียนรู้ด้านชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีความเหมาะสม	๑. สังเกตสภาพแวดล้อม ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่น สามารถใช้งานได้ทั้งนักเรียน ครูบุคลากร
ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๘.๒ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ประมาณการราคาค่าก่อสร้าง เรือนสักการะพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
 ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
 โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑	เหล็กกล่อง ๕"x๕"	๑	ท่อน	๒,๔๑๗	๒,๔๑๗
๒	เหล็กกล่อง ๒"x๔"	๔	ท่อน	๗๔๗	๒,๙๘๘
๓	เหล็กกล่อง ๑๕"x๓"	๖	ท่อน	๔๘๕	๒,๙๑๐
๔	เหล็กกล่อง ๑"x๒"	๖	ท่อน	๓๕๔	๒,๑๒๔
๕	กระเบื้องลอนคู่ ๐.๕x๑.๕๐	๓๕	แผ่น	๘๐	๒,๘๐๐
๖	กลอนข้าง+กลอนหัวจั่ว	๒๖	ตัว	๘๐	๒,๐๘๐
๗	ไม้ฝาเฌอร่า ๘"x๖"	๑๒	แผ่น	๘๐	๙๖๐
๘	น๊อตมุงกระเบื้องลอนคู่	๑๐๐	ตัว	๓.๕๐	๓๕๐
๙	สกรูปลายสว่าน	๓๐๐	ตัว	๑	๓๐๐
๑๐	สีทาไม้ (โอ๊คแดง)	๑	แกลลอน	๕๕๐	๕๕๐
๑๑	ทินเนอร์	๑	ปี๊บใหญ่	๕๕๐	๕๐๐
๑๒	ลวดเชื่อม	๒	กล่อง	๑๓๐	๒๖๐
๑๓	ใบตัดเหล็ก ๑๔"	๒	ใบ	๑๐๐	๒๐๐
๑๔	ใบตัดเหล็ก ๔"	๕	ใบ	๔๐	๒๐๐
๑๕	ใบขัดกระดาษทราย	๕	ใบ	๔๐	๒๐๐
๑๖	แปรงทาสี	๒	อัน	๑๒๐	๒๔๐
๑๗	ซีลีโคลน	๑	หลอด	๑๒๐	๑๒๐
๑๘	ปูนซีเมนต์	๓	ถุง	๑๓๐	๓๙๐
รวมค่าของ					๑๙,๕๙๙
ค่าแรง					๔,๕๐๐
รวมค่าของ+ค่าแรง					๒๔,๐๙๙

ผู้ประมาณการ

ผู้ตรวจสอบ

(นายสุรกร อุทิศ)
 ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

(นายบรรจงรักษ์เสาวรักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
 ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ รุรการ และงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตดาว ส่องแสงจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการปฏิบัติการการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๕. การรับ-ส่ง หนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) มีระบบธุรการ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ/กิจกรรม และการจัดสรร งบประมาณ	เม.ย. ๖๓	-	ทัดดาว
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน และพัสดุของโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	-	ทัดดาว
- จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทาง การเงิน บัญชี และพัสดุ ที่ง่ายต่อการค้นหา ตรวจสอบ	พ.ค. ๖๓	๒,๓๐๐	ทัดดาว
- ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
- ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
- ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอ ผู้บริหาร ประธานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
- จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารของทาง ราชการอย่างเป็นระบบ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	๙,๕๖๐	ทัดดาว
๓. ขั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/ พัฒนา งานต่อไป	มี.ค. ๖๔	-	ทัดดาว
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๑,๘๖๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑,๘๖๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑๑,๘๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่ง่ายต่อการค้นหา ตรวจสอบ	-	-	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐
๒.	จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารของทางราชการอย่างเป็นระบบ			๙,๕๖๐	๙,๕๖๐
รวม		-	-	๑๑,๘๖๐	๑๑,๘๖๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการปฏิบัติการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. การรับ-ส่ง หนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม
๖. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๗.๒ มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๗.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

งานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ – ๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	นโยบายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖ และตัวชี้วัดที่ ๗ นโยบายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๗ และตัวชี้วัดที่ ๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นผู้เร่งรัดคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และกฎหมายที่ควรรู้ ตลอดจน รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ รับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาให้ตนเองมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน อีกทั้ง การส่งเสริมความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการ เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ ที่มาจากการแก้ปัญหาพัฒนานักเรียน หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ ครูศึกษาความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี
๔. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานวิจัย โครงการ ที่มาจากการแก้ปัญหาพัฒนานักเรียน หรือ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๖. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี
๔. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ ที่มาจากการแก้ปัญหานักเรียน
๕. ครูใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๖. ครูนำความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	-	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
๓.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ย. ๖๓, ๑๖ ม.ค. ๖๔	๕,๙๐๐	ผู้อำนวยการ
๓.๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ	ธ.ค. ๖๓	๑๓,๐๕๐	ผู้อำนวยการ
๓.๓ ศึกษาดูงาน	ส.ค. ๖๓	๒๘,๘๐๐	ผู้อำนวยการ
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
รวม		๔๗,๗๕๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๔๗,๗๕๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๔๗,๗๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔,๐๐๐	-	๑,๙๐๐	๕,๙๐๐
๒.	พัฒนาครูด้านวิชาการ	๕,๑๐๐	๗,๒๐๐	๗๕๐	๑๓,๐๕๐
๓.	ศึกษาดูงาน	๒๑,๘๐๐	-	๗,๐๐๐	๒๘,๘๐๐
รวม		๓๐,๙๐๐	๗,๒๐๐	๙,๖๕๐	๔๗,๗๕๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกต - สอบถาม	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบประเมิน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	- สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการอบรมฯ
๔. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือการแก้ปัญหาพัฒนาการเรียน หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวิจัย/โครงการ
๕. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน
๖. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานระดับดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๔ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๕ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยเนื้อหาความรู้มีความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจรเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค์)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจรเข้ตาย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดจรเข้ตาย ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจรเข้ตาย และเห็นว่าเป็นประโยชน์นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจรเข้ตาย จึงขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนวัดจรเข้ตายทุกท่าน

(นางสาวสุพัตน์ สารสม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)